BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC SPECIALEXAMINATION, 2021

Name of Subject: (とが) タフノ Session: 2021

Q.Nos	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	3021			
1	C	1	. /	
2	A			1
3	D		The !	
4	B			
5	D		W. 3.	
6	A		14	
7	$\mathcal{B}$			
8	$\mathcal{D}$			
9	C			<del>-  </del>
10	$\mathcal{B}$	-1		
11	B		,	
12	$\mathcal{B}$			+
13	D		1	
14	B		<del>-/:</del>	/
15	A		.*.	
16	/	/	/	/
17			/:	
18				
19			/	/
20	,	/	1	/

Prepared & Checked By:

Dated: 2/-12-2-21

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	0:
1	Muhammad Ramzan	S.S.T	G. Hs Shamsabad, Muta	1000110 NO	Signature
2	Syed Massod Nabi	S.S.T.	Gr. New Millat HIS munitigraped	0245-722914	11/9-0
3			Minniggabaa	1373-1221012	Bre
4					

سيندرى سكول امتحان يارك - ١١ ( جماعت دهم ) ( سيبيتل امتحان ) ونت = 2.10 گفته اردو ( لازي ) كل نمبر = 60 حصه إنثائيه حصه اول نوٹ۔ جوالی کالی ہر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ بریے میں درج ہے۔ 2\_ درج ذیل اجرا میں سے نظم کے تین اور غزل کے دو اشعار کی تفریح کیجے۔  $10 = 5 \times 2$ مصطفی کے نام پر شیدا کیا جس نے بشر کو فطرت اسلام پر پیدا کیا جس نے (i) اُصولِ محبت ہے، پیغام جس کا وہ محبوب پروردگار آگیا ہے (ii) کوسوں کمی شجر میں نہ گل تھے، نہ برگ و بار ایک ایک نخل جل رہا تھا صورت چنار (iii) فاطمه! الوشبنم افشال آئھ تیرے غم میں ہے نغمهٔ عشرت بھی اپنے نالہ ماتم میں ہے (iv) " حسہ غزل " گنگار ہوں، اک خطا ہوگی ہے میں درماندہ اس بارگاہِ عطا کا (v) بھول جاتا ہوں میں ستم اُس کے وہ کچھ اس سادگی سے ملتا ہے (vi) رنگ، تیری شی سے ماتا ہے آج کیا بات ہے کہ پھولوں کا (vii) حصه دوم درج ذيل اقتباسات كي تشريح يجيه سيق كاعنوان، مصنف كانام اور وط كشيده الفاظ كمعانى بحى ككهيه 10 = 5 + 5(الف) اے بھائی مسلمانو! خدا کے لیے مجھ بدنصیب کا حال سنو۔ میں آفت کا ہاراسات بچوں کاباب ہوں۔ اب روٹیوں کو محتاج ہوں اوراین مصیبت میں ایک ایک سے کہتا ہوں۔ میں جمیک نہیں مانگا۔ بیچا ہتا ہوں کہ اپنے وطن کو چلا جاؤں۔ باغ كدروغة خود بهى بزے كارگزار اور مستعد فخص بين اوردوسرول سے بعى تھينج تان كركام ليتے بيں۔ اكثر ماليول كوۋانث ڈپث كرنى (ب) یرتی ہے۔ ورندذرابھی تگرانی میں ڈھیل ہوئی ہاتھ یر ہاتھ رکھ کر پیٹھ گئے۔ ورج ذیل سوالات میں سے یا فی کے مخفر جوابات تحریر سیجیے۔  $10 = 5 \times 2$ \_4 مسلمانوں کواینے دین معاملات میں اپن آزادی کب ختم ہوتی نظر آئی؟ جاندني چوك مين فقير كي تقرير كالت لباب كياتها؟ (i) چفل خورنے کسان کی بیوی کوکیا کہ کربد کمان کیا؟ الوكى سفر كيول كررى تقى؟ ( بحواله سبق ملمع ) (iv) (iii) " برے ہوئے بادل " ہےکون مراد ہے؟ نام دیونے یانی کی قلت کے زمانے میں چمن کو کیسے شاواب رکھا؟ (vi) (v) شاع حسرت موبانی کے ہاں مصیبت کے " راحت فزا" ہونے کی وجد کیا ہے؟ شاعری میں میرانیس کی وجہ شہرت کیا ہے؟ (viii) (vii) کی ایک نثری سبق کا خلاصہ لکھیے۔ **-**5 (ii) چغل خور (i) نظرية ياكتان كسى ايك عنوان يرمضمون لكھيے ۔ 15 -6 (i) قائد أعظم " (iii) محنت کی برکتیں (ii) يوم آزادي

7- درج ذیل عبارت کوفورے بڑھے اورآ خریس دیے گئے سوالات کے جوابات کھیے۔

 $10 = 5 \times 2$ 

اسلام نے لفظ قوم کے معنی بدل دیے ہیں۔ اسلام سے پہلے کے تمام قومی سلسلے، تمام قومی رشتے، نسل یاعلاقے سے تعلق رکھتے تھے۔ لیکن اسلام نے لاالدالا الله محمد رسول الله کے تحت ایک نیاروحانی بلکه خدائی قومی رشته قائم کردیا۔ اسلام کسی نے بین یو چھتا کہ وہ ترک ہے یا تاجیک، وہ افریقہ کارہنے والا ہے یا عرب کا، وہ چین کا باشندہ ہے یا ماچین کا، پاکستان میں پداہوا ہے اہندوستان میں، ووکا لےرنگ کا ہے یا گورے رنگ کا، بلکہ جس کی نے اللہ کا توحیداور حضوت محمّد رسول الله خاتم النّبيّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحُبِهِ وَسَلِّمُ كَارِسَالت كومان لياده ايك رشة مين بنده كيال جس سے احجها اور پيار ارشته اوركوني نہيں ہے۔

> (٢) كيااسلام مين سل اورعلاقے كالتياز جائز ہے؟ سوالات: (۱) اسلام نے لفظ قوم کو کتنی وسعت دی ہے؟

(٣) اسلام میں ترکی کے مسلمان، چین کے مسلمان اور یا کستان کے مسلمان کے درمیان امتیاز قائم ہوگا؟

(۵) اس عبارت کاموزوں عنوان تجویز کیجیے۔ (٧) کیا گورے سلمانوں کو کالے سلمانوں برکوئی فوقیت حاصل ہے؟

> SE.2-2021-60 (MULTAN)

## PAPER CODE

**N**UMBER: 3021

2021

سيندري سكول امتحان بإرك - ١١ ( جماعت دہم ) ( سيش امتحان )

اردو ( لازي )

وتت = 20 منك

كل نمبر = 15

حصةمعروضي

نوٹ۔ ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D دیے گئے ہیں۔ جوائی کا ٹی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بین سے بھر دیجے در سے ایک سے دیارہ کے اس کے سے دیادہ دائروں کو پُرند کرنے کی صورت میں کوئی ٹمبرٹیس دیا جائے گا۔ اِس سوالیہ پر چہ پر سوالات ہرگرامل نہ کریں۔ سوالات ہرگرامل نہ کریں۔

سوال نمبر 1-

(1)	کا ئنات کا وجوداللہ تعالیٰ کے:۔	(A) ادکامات کانتیجہ	(B) چاہنے کا نتیجہ ہے	(C) حرف کن کانتیجہ	(D) ان سب کی دجہ سے
(2)	بحوالہ متن نعت، محبوب پروردگار کا پیغام ہے۔	(A) أصول محبت	(B) غم گساری وغریب نو	ازی (C) امانت داری	(D) وليري
(3)	جہا تگیر کے دور میں دین کی سربلندی کے لیے بہت بختیاں جھیلیں۔ (A) حضرت	رت شاہ د لی اللہ ؓ نے (B) ش	ٹاہ آسمعیل شہیر ؓ نے (C)	سیّداحد بریلوی ؓ نے (D)	تفرت مجدّ دالف ثاني ؓ نے
(4)	آفت اورمصیبت کا مارافقیر بچول کا باپتھا۔	(A) تین	ニレ (B)	﴿إِنْ (C)	(D) نو
(5)	سبق '' مُلَقَّعُ '' افسانوں کے مجموعے سے ماخوذ ہے۔	(A) وه لوگ	(B) بائے اللہ	(C) چوری چھپے	(D) سبافسانے میرے
(6)	پُغل خور کام جانتاتھا۔	(A) کیتیباڑیکا	(B) كىزىكا	(C) لوہے کا	(D) معماری کا
(7)	گدلا پانی پودوں کے لیے تھا۔	(A) ضردرسال	(B) آبِديات	(C) بيسود	(D) مفیر
(8)	على بخش كےمطابق ڈاکٹر محمدا قبال ً كى پسنديدہ خوراک تھى۔	(A) پلاؤ	(B) تَحْ كَباب	(C) چپلی کباباورزرده	(D) پلاؤاورت کباب
(9)	سیّداحد بریلوی "اور شاه اسمعیل کب شهبید موتع؟	(A) 1821ء ٹیں	1841 (B) ء ٹیں	(C) 1831ء یں	(1857 a شيل 1857 ع شيل
(10)	ایباراستہ ہے جہاں ہادِ صرصبا ہوگئ ہے۔	(A) راهِمحبت	(B) دياروفا	(C) ديارغير	(D) را <u>و</u> وفا
(11)	'' کاورست تلفظ ہے۔	(A) مُحَبَثُ	(B) مَحَبَثُ	(C) مَحَبَّثُ	(D) مُحَبَّتُ
(12)	د ملمع '' کا درست تلفظ ہے۔۔	(A) مَلْمَعُ	(B) مُلَمَّعُ	(C) مِلْمَع	(D) مُلَّمَعُ
(13)	مسمى شعريين قافيدكے بعد آنے والے ايك جيسے الفاظ كہلاتے ہيں۔	(A) قافیہ	(B) مطلع	(C) مقطع	(D) رویف
(14)	ا پسے الفاظ <sup>ج</sup> ن کی املاتو ایک ہی ہولیکن ان کے معنی دوہوں، کہلاتے ہیں۔	(A) مترادف	(B) ذُومِعِين الفاظ	(C) متضاد	(D) تمہمل
(15)	غزل کا آخری شعرجس میں شاعرا پناتخلُص استعال کرتا ہے، کہلا تاہے۔	(A) مقطع	(B) مطلع	(C) قافیہ	(D) آخری شعر

SE.2(Obj)(☆)-2021-60 (MULTAN)